

**ΣΔΕ ΑΓΡΙΝΙΟΥ**  
**ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**  
**Κουτσομπίνα Καλλιόπη**

**Διδακτική ενότητα** : Κατηγορίες ουσιαστικών.

- 1) εθνικά, επαγγελματικά, οικογενειακά, ανδρωνυμικά.
- 2) βαπτιστικά.

**Σκοπός** : - να κατανοήσουν τον όρο ουσιαστικό.  
- να ασκηθούν στην παραγωγή λέξεων.  
- να ασκηθούν στην κατάταξη λέξεων ανάλογα με την κατάληξη.  
- να μάθουν να χρησιμοποιούν το λεξικό, ψάχνοντας για τη σημασία και την προέλευση του ονόματός τους.  
- να ασκηθούν στην έρευνα .

**Μέθοδοι διδασκαλίας** : διάλογος, ομαδική και ατομική εργασία.

**Μέσα – Υλικά** : Λογοτεχνικό κείμενο, τηλεφωνικός κατάλογος, λεξικά.

**Πορεία διδασκαλίας** :

Μοιράστηκε στους εκπαιδευόμενους το κείμενο του Γ. Ιωάννου, με τον τίτλο «Τα βαπτίσια, σε φωτοτυπία. Τη διαβάσανε και ακολούθησε συζήτηση για το νόημα των βαπτιστικών ονομάτων. Ως εργασία ατομική ανέλαβε ο καθένας να ψάξει στο λεξικό και να βρει τη σημασία και την ετυμολογία του ονόματός του. Με την παρουσίαση των εργασιών δόθηκε η ευκαιρία να γίνει λόγος για σύνθεση και για αφηρημένα ουσιαστικά που χρησιμοποιούνται ως κύρια. (2 ώρες)

Στη συνέχεια οι εκπαιδευόμενοι χωρίστηκαν σε ομάδες, τους δόθηκε ο χάρτης της Ελλάδας και τους ζητήθηκε να γράψουν όσες πρωτεύουσες νομών ξέρουν αλλά και το ουσιαστικό που δηλώνει την καταγωγή κάποιου. Όλα τα ουσιαστικά που βρήκαν αναγράφηκαν στον πίνακα και έγιναν οι απαραίτητες διορθώσεις και προσθήκες. Η εργασία που ακολούθησε ήταν να κατατάξουν τα ουσιαστικά σε στήλες ανάλογα με την κατάληξη. (2 ώρες)

Στο τελευταίο δίωρο έγινε λόγος για ουσιαστικά που χρησιμοποιούνται ως επίθετα ( από εθνικά, από επαγγελματικά, από βαπτιστικά με την προσθήκη παραγωγικών καταλήξεων ή με καταλήξεις υποκοριστικών, από παρωνύμια ). Στους εκπαιδευόμενους δόθηκε φύλλο

εργασίας και κλήθηκαν να συμπληρώσουν σε στήλες επίθετα σχετικά με όσα είχαν ειπωθεί.

### **Παρατηρήσεις – Αξιολόγηση**

Η ανωτέρω ενότητα ενδείκνυται για το πρώτο έτος σπουδών με την έναρξη της χρονιάς, γιατί βοηθάει στη γνωριμία των εκπαιδευομένων μεταξύ τους αλλά και στην εξοικείωσή τους με το χώρο και το γραμματισμό. Είναι μια ευχάριστη ενότητα στην οποία μπορούν να διηγηθούν μικρές ιστορίες για το όνομά τους, βαπτιστικό ή επίθετο. Οι εκπαιδευόμενοι συμμετείχαν με ενθουσιασμό και πολλοί εξέφρασαν την επιθυμία να μάθουν τη σημασία του ονόματός τους.