

## ΣΔΕ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

### ΚΟΥΤΣΟΜΠΙΝΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

**Τίτλος:** Διδασκαλία περιγραφής μέσα από φωτογραφία.

**Υλικό :** Φωτογραφίες από εφημερίδες , περιοδικά , άλμπουμ.

**Σκοποί :** 1) να παραχθεί λόγος προφορικός και γραπτός.  
 2) να διδαχθούν οι εκπαιδευόμενοι τις βασικές αρχές μιας περιγραφής .  
 3) να ασκηθεί η κριτική τους σκέψη μέσα από την ανακάλυψη του νοήματος.  
 4) να μελετηθούν κάποια γραμματικά φαινόμενα που θα προκύψουν .  
 5) να εμπλουτισθεί το λεξιλόγιό τους .  
 6) να ασκηθούν οι εκπαιδευόμενοι στην απόδοση του νοήματος συνοπτικά αλλά περιεκτικά .

**ΜΕΘΟΔΟΣ :** ομαδοσυνεργατική , επικοινωνιακή

**Πορεία διδασκαλίας :**

**Πρώτο στάδιο**

Οι εκπαιδευόμενοι χωρίστηκαν σε ομάδες και επέλεξαν έναν αντιπρόσωπο  
 Κάθε ομάδα επέλεξε μια φωτογραφία με σύγχρονη θεματολογία .

Κατέγραψαν την πρώτη εντύπωσή τους από την εικόνα με σύντομο λόγο  
 (μια επικεφαλίδα .)

Έγραψαν στον πίνακα τις προτάσεις τους , έγιναν οι απαραίτητες  
 διορθώσεις και επιλέχθηκε η πιο κατάλληλη .

**Δεύτερο στάδιο**

Κάθε ομάδα κατέγραψε με κάθε λεπτομέρεια ό,τι παρουσίαζε η εικόνα.  
 ( πρόσωπα , αντικείμενα , χρώματα , κίνηση , έκφραση .)

Ο εκπρόσωπος της ομάδας ανακοίνωσε στην τάξη το κείμενό τους .Οι  
 υπόλοιποι έκριναν την περιγραφή που άκουσαν.( πιστότητα , λεπτομέρεια ,  
 σαφήνεια .)

Έγινε συζήτηση , διατυπώθηκαν απόψεις και έγινε αναφορά στα  
 χαρακτηριστικά μιας σωστής περιγραφής .

**Τρίτο στάδιο**

Κάθε ομάδα κατέγραψε ό,τι έβλεπε μέσα στην εικόνα και πέρα από αυτή .  
 ( μικρή ιστορία )

Ανακοινώθηκαν στην τάξη οι εργασίες, αναγράφηκε μία ενδεικτικά στον  
 πίνακα και ακολούθησε επεξεργασία του κειμένου.

**Αξιολόγηση**

Οι εκπαιδευόμενοι έλαβαν μέρος με ενθουσιασμό Ήταν εντυπωσιακή η  
 φαντασία κάποιων στο γ'στάδιο. ( καταγραφή ιστορίας ) Δυσκολεύτηκαν  
 αρκετά στην περιληπτική απόδοση του νοήματος .

**Φύλλο εργασίας 1<sup>ο</sup>****Όνοματεπώνυμο :****Ημερομηνία :**

Επιλέξτε μια φωτογραφία από αυτές που σας δόθηκαν. Στη συνέχεια :

- α)** δώστε έναν τίτλο στη φωτογραφία που επιλέξατε
- β)** γράψτε με κάθε λεπτομέρεια ό,τι βλέπετε στη φωτογραφία και
- γ)** γράψτε ό,τι σκέφτεστε βλέποντας τη φωτογραφία. ( μια μικρή ιστορία )

## Φύλλο εργασίας 2<sup>ο</sup>

**Όνοματεπώνυμο :**

**Ημερομηνία :**

Η λέξη περιγραφή είναι σύνθετη. Αποτελείται από την πρόθεση περί και το ουσιαστικό γραφή και παράγεται από το ρήμα περιγράφω. ( γίνεται αναφορά στις προθέσεις )

**Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα :**

Περί + γράφω	περιγράφω	Περιγραφή , περίγραμμα
ανά		
προ		
επί		
από		
διά		
παρά		
μετά		
αντί		
υπό		
Εγ ( εν )		
Συγ ( συν )		

**Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το σωστό τύπο λέξεων από τον παραπάνω πίνακα.**

.....είναι τα γραπτά σημάδια που παριστάνουν τους φθόγγους.

Η αστυνομία συνέλαβε τους δράστες ύστερα από .....που έδωσαν αυτόπτες μάρτυρες.

Είναι απαραίτητο κάθε άνθρωπος να γνωρίζει τουλάχιστον ανάγνωση και

.....

Ύστερα από το δεύτερο έτος των σπουδών του στο εξωτερικό έκανε

.....σε πανεπιστήμιο της πατρίδας του.

Για τη .....αυτού του βιβλίου εργάστηκαν πέντε άτομα.

Ο πληθυσμός της Ελλάδας σε .....του 1971 παρουσίασε αύξηση μόλις 4,2% σε σχέση με .....του 1961.

.....μια εμπορική συμφωνία ανάμεσα στις δύο χώρες.

Πολλά αρχαία γλυπτά που μας σώζονται είναι γνωστά από ρωμαϊκά

.....

Στην Ελλάδα επειδή τα περισσότερα .....είναι .....,

στην καθαρεύουσα , υπάρχει σοβαρό πρόβλημα μεταγλώττισης.