

**ΘΕΜΑ: « Περιήγηση στις τοπικές εφημερίδες της πόλης του Αγρινίου »**

Εισαγωγή-Λόγοι που οδήγησαν στην επιλογή του θέματος:

Τα βιώματα των εκπαιδευομένων, η καθημερινή πολιτική και κοινωνική τους δραστηριότητα στην τοπική τους κοινωνία, είναι σε θέση να τροφοδοτήσει σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό τις στήλες και το περιεχόμενο των τοπικών εφημερίδων. Οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της τοπικής κοινωνίας και μπορούν να δουν τον ίδιο τους τον εαυτό, το μέγεθος της δικιά τους παρέμβασης, ως ενεργών πολιτών, μέσα από τις σελίδες των τοπικών εφημερίδων της πόλης του Αγρινίου.

Γενικός σκοπός: Να έρθουν σε επαφή με τις τοπικές εφημερίδες

Προσδοκώμενοι ειδικότεροι στόχοι :

- ❖ Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη λειτουργία και το ρόλο των εφημερίδων στην τοπική κοινωνία
- ❖ Να αναγνωρίσουν την σημασία τους στη διαμόρφωση της τοπικής κοινωνικής πραγματικότητας
- ❖ Να κρίνουν και να αξιολογήσουν το έργο και την προσφορά τους
- ❖ Να απομυθοποιήσουν τους συντελεστές-παραγωγούς του εντύπου αυτού και να λειτουργήσουν και οι ίδιοι ως «πομποί»
- ❖ Να συντάξουν ως ομάδα εργασίας ένα δικό τους κείμενο και να το δημοσιεύσουν σε μια τοπική εφημερίδα

Προσδοκία καλλιέργειας συγκεκριμένων δεξιοτήτων :

- ❖ Να συλλέγουν, να αναλύουν, να συνθέτουν και να επεξεργάζονται πληροφορίες
- ❖ Να εργάζονται, να συνεργάζονται και να επικοινωνούν σε επίπεδο ομάδας
- ❖ Να ενθαρρυνθούν να παράγουν προφορικό και γραπτό λόγο.
- ❖ Να επιχειρηματολογούν διαμορφώνοντας και υπερασπίζοντας απόψεις
- ❖ Να αποδέχονται διαφορετικές απόψεις και να σκέφτονται με όρους συναίνεσης αντί για πόλωσης

Διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας:

Υλικό που χρησιμοποιήθηκε:

Τα φύλλα των τοπικών εφημερίδων, καθημερινών και εβδομαδιαίων, που εκδίδονταν και κυκλοφορούσαν στη πόλη του Αγρινίου κατά τη χρονική περίοδο λειτουργίας του εργαστηρίου.

Διδακτική μεθοδολογία:

Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία

Οι εκπαιδευόμενοι που συμμετείχαν στο κοινωνικό εργαστήριο χωρίστηκαν εθελοντικά σε τρεις ομάδες εργασίας των τεσσάρων ατόμων.

Οι βασικές διδακτικές τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν ήταν:

- Η εργασία σε ομάδες.
- Η έρευνα της τοπικής εφημερίδας.
- Καθοδηγητική μάθηση
- Η συζήτηση στην τάξη

Οι βασικές δραστηριότητες των ομάδων εργασίας αφορούσαν:

Την καταγραφή των τοπικών εφημερίδων.

Την επιλογή επεξεργασία και ανάδειξη θεμάτων που αφορούν την τοπική κοινωνία και αναπτύσσονται στις συγκεκριμένες εφημερίδες από τις ομάδες εργασίας των εκπαιδευομένων.

Επίσκεψη σε τοπική εφημερίδα.

Τη δημοσίευση ενός άρθρου-κειμένου που να είναι έργο των ομάδων εργασίας των εκπαιδευομένων.

Αξιολόγηση του εργαστηρίου:

Η εθελοντική συμμετοχή των εκπαιδευομένων στο κοινωνικό εργαστήριο κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον τους σε όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το άνοιγμα και η άμεση σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία, μέσω των δικών τους εφημερίδων, κέρδισε το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων και τους οδήγησε στη κατάκτηση της γνώσης και στη δημιουργική μάθηση.

Μερικοί εκπαιδευόμενοι ζήτησαν να καλλιεργήσουν ακόμη περισσότερο γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες που θα τους δίνουν τη δυνατότητα να δημοσιεύουν οι ίδιοι στις τοπικές εφημερίδες, ως ερασιτέχνες δημοσιογράφοι, δικά τους θέματα.